

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФГО

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

14.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.8 Международные экономические организации и многосторонние институты

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

45.04.02 Лингвистика

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Иностранные языки и межкультурная коммуникация во
внешнеэкономической деятельности

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	14	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	28	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	42	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	66	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	3	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Е.Д. Абрамова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
доцент	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	Н.А. Уткина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

(наименование кафедры)			
15.01.2025	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.В. Филипчук
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лазарева Е.А., директор Школы изучения иностранных языков "Лингва"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 17.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	знания: Знает: Основные понятия и терминологический аппарат курса «Международные экономические организации и многосторонние институты», принципы развития международных экономических организаций и институтов; процессов их формирования и функционирования; перспективы развития международных экономических организаций и многосторонних институтов. умения: Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о функционировании и результатах работы международных экономических организаций и институтов; ориентироваться в вопросах, связанных с особенностями проведения различных международных организаций и многосторонних институтов. навыки: Владеет: методами и приемами анализа внешнеэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; методами поиска, сбора и обработки критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

	<p>ИД-2</p> <p>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>знания: Знает: принципы мировой экономической политики и механизмы ее реализации; методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности международных экономических институтов; метод системного</p> <p>умения: Умет: использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических организаций и институтов для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов международных экономических отношений в этих организациях; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>навыки: Владеет: методологией исследования в сфере мировой экономики и международных экономических организаций и институтов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами обработки информации; навыками критически анализировать информацию, полученной из разных источников; системным подходам для решения поставленных задач</p>

<p>2. ПК-3 Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов</p>	<p>ИД-1 Выполняет исследовательские задачи в рамках разработанного проекта с последующим оформлением результатов.</p>	<p>знания: Знает: алгоритмы позволяющие решать прикладные экономические задачи; основной круг проблем, встречающихся в мировой экономике и функционировании международных экономических организаций и многосторонних институтов, а также способы и методы их работы; принципы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.</p> <p>умения: Умеет: подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбирать методы и средства решения задач исследования; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; готовить аналитические работы, доклады и выступления, презентации и проекты по актуальным проблемам функционирования международных организаций и многосторонних институтов в мировой экономике.</p> <p>навыки: Владеет: способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; составлять программу исследований; способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
--	---	---

	<p>ИД-2 Демонстрирует умение разрабатывать проекты в области международного общения и взаимодействия.</p>	<p>знания: Знает: основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических организаций и институтов; разработку стратегии поведения экономических агентов в деятельности международных организаций и многосторонних институтов</p> <p>умения: Умеет: проводить коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; принимать организационно- управленческие решения</p> <p>навыки: Владеет: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области международной экономической политики и принятия стратегических решений в международных организациях и экономических отношениях; методами делового общения в интернациональной среде; умением работать в команде с интернациональным составом участников для выполнения групповых заданий, используя особенности деловой культуры</p>
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения (УК-1), Экономическая теория и введение в экономическую политику (УК-1), Основы межкультурной коммуникации (ПК-3), Мировая экономика и международные экономические отношения (ПК-3), Экономическая теория и введение в экономическую политику (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих практиках: Преддипломная практика (УК-1), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, тренинговые

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, классическая лекция, информационные

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Международные регулирующие экономические организации	32	ПК-3, УК-1
Лекция. 1. Эволюция системы международных регулирующих институтов. ООН и система специализированных учреждений. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. История создания Организацию Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН. Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы). Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН. Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН	2	
Практическое занятие. 1.1 Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии. Эволюция системы международных регулирующих институтов. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов. Позитивные и негативные последствия международного регулирования	2	
Практическое занятие. 1.2. Структура ООН – главные органы. Вспомогательные органы ООН. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. Роль и место России в системе ООН. Программа развития ООН (ПРООН) Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. Проблемы и перспективы развития ООН. Отчеты ЮНКТАД	2	
Лекция. Лекция. 2. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G -20. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества и план Маршалла. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР: Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. Создание «Группы 7». Совещания («саммиты») «Большой семерки». Период «Большой восьмерки». Страны-участницы и их доли в ВВП. Темы встреч «Большой семерки». Практика гостей саммитов. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». Расстановка сил в	2	

«Большой 20». Гамбургский саммит. Мировой кризис и 20-тка. Большая 20 и торговые ограничения		
Практическое занятие. 2.1. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. Глобальные связи ОЭСР. Создание «Группы 7». Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира.	2	
Практическое занятие. 2.2. Период «Большой восьмерки». Лидеры «Большой семёрки» Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997— 2014) Темы встреч и Советы «G-7». Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20». Роль России в «G-20»	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Основные факторы, определившие формирование международных ор-ганизаций.	20	
Раздел 2. Многосторонние экономические соглашения	76	ПК-3, УК-1
Лекция. 3. Многосторонние торгово-экономические организации. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Международная таможенная организация (МТО). Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур. Россия и МТО. Международная торговая палата (МТП). Деятельность МТП как авторитетной организации частного предпринимательства в мировой экономике. Содействие доступу товаров на рынки и недискриминация. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Цели и принципы ВТО. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО.	2	
Практическое занятие. 3.1. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94	2	
Практическое занятие. 3.2. Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS). Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).	2	

Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Анализ позитивных и негативных последствий вступления России		
<p>Лекция. 4. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров.</p> <p>Международные таможенные организации и соглашения</p> <p>Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основопологающие принципы конфигурации.</p> <p>Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>Международные таможенные организации и соглашения.</p> <p>Система таможенных организаций регионального и международного уровней</p>	2	
<p>Практическое занятие. 4.1. Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров. Конъюнктура мировых отраслевых рынков. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>Международные организации вина и виноделия.</p> <p>Международные организации по рыбным ресурсам. Россия в МОО. Глобальная система мониторинга качества и</p>	2	
<p>Практическое занятие. 4.2. Международные таможенные организации и соглашения. Система таможенных организаций регионального и международного уровней. Всемирная таможенная организация: история создания, период Совета таможенного сотрудничества (СТС), трансформация в ВТО. Цели и направления деятельности. Инструменты ВТО и международные конвенции/соглашения. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров</p>	2	
<p>Лекция. 5. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли.</p> <p>Предпосылки создания МТП и цели функционирования.</p> <p>Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия.</p> <p>Направления деятельности МТП. Консультативный статус МТП. Международная торговая палата (ИСС) как поставщик стандартов для международной торговли. Добровольные бизнес- кодексы и хартии МТП</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие. 5.1. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.</p> <p>Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями. МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности. Роль МТП в международной унификации и стандартизации.</p>	2	

Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.	
Практическое занятие. 5.2. Добровольные бизнес- кодексы и хартии МТП. Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы. Служба МТП по борьбе с экономическими преступлениями. Взаимодействие России с МТП. Региональные таможенные организации	2
Лекция. 6. Международные валютно-финансовые и кредитные организации Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи МВФ. Содействие в ведении бизнеса на глобальном рынке для международных компаний. Современный этап реформирования МВФ в условиях глобализации. Группа всемирного банка. МБРР и кредитование инвестиционных проектов. Стимулирование развития производственных предприятий и ресурсов. Международная ассоциация развития (МАР) и финансирование проектов в отраслях экономики. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Страхование от политических, экономических, некоммерческих рисков	2
Практическое занятие. 6.1. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России. Составление проекта плана внешнеэкономической деятельности с учетом приоритетов внешнеэкономической деятельности организации. ООН. Экономический и социальный совет ООН. Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). МВФ и Россия. Отношения МБРР и России	2
Практическое занятие. 6.2. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Развитие атомной энергетики. Международная организация труда (МОТ): региональная и отраслевая направленность. Бизнес-планирование внешнеэкономической деятельности организации на основе международного сотрудничества	2
Лекция. 7. Региональные кредитно-финансовые институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР. Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР.	2

Практическое занятие. 7.1. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний. Проекты, реализуемые при поддержке ЕБРР в России. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР	2	
Практическое занятие. 7.2. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР. Африканский банк развития (АФБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АФБР. Формирование, развитие и деятельность банка БРИКС.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Создания ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. История ВТО. Постсоветские страны и ВТО Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы Гарантии МАГИ частным фирмам. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.	46	
Иная контактная работа: зачет	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Международные экономические организации и многосторонние институты" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине "Международные экономические организации и многосторонние институты", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Международные экономические организации и многосторонние институты". Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины "Международные экономические организации и многосторонние институты" включает выполнение эссе, подготовку докладов и написание статей. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе и в электронном курсе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Международные экономические организации и многосторонние институты" является зачет

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие. Москва: Дашков и К, 2017. - 188 с. ISBN 978-5-394-02791-8.	https://e.lanbook.com/book/94022
2.	Прокушев, Евгений Федорович. Внешнеэкономическая деятельность [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. 9-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2015. - 537 с. ISBN 978-5-9916-3892-0. Экземпляры: всего 10.	10
3.	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / Николаева И. П., Шаховская Л. С., Николаевой И. П., Шаховской Л. С. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 244 с. ISBN 978-5-394-03592-0.	https://e.lanbook.com/book/277376
4.	Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Закаурцева Т. А., Каширина Т. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 206 с. ISBN 978-5-394-04259-1.	https://e.lanbook.com/book/277349
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Министерство экономического развития Российской Федерации	https://customs.gov.ru/
4.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Аббревиатура Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, специализированного учреждения ООН, которое ставит своей задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки и культуры называется ...

а) ЮНЕСКО.

б) ЮНИДО.

а) ЮНИСЕФ.

г) ЮНКТАД.

2. Советский Союз был приглашен в Лигу Наций в ...

а) 1934 г.

б) 1939 г.

в) 1924 г.

г) 1931 г.

3. Принцип создания всемирной межправительственной организации, заключающийся в том, что весь мир делится на несколько географических районов, по которым, в зависимости от их географического положения, распределяются государства-члены данной организации, – это принцип справедливого (ой) географического (ой) ...

а) представительства.

б) причастности.

в) сотрудничества.

г) стратификации.

4. Лига Наций была создана в ...

а) 1919 г.

б) 1922 г.

в) 1921 г.

г) 1918 г.

5. Единственный международный документ, положения которого обязательны для всех государств, - это ...

- а) Устав ООН.
- б) Программа ООН.
- в) Декларация Объединенных Наций.
- г) Декларация о дружбе и взаимопомощи.

6. Высший орган Международного банка реконструкции и развития, являющегося специализированным учреждением ООН, - называется ...

- а) Совет управляющих.
- б) Секретариат.
- в) Конференция.
- г) Ассоциация.

7. В создании ООН **НЕ** принимала участия ...

- а) Канада.
- б) СССР.
- в) США.
- г) Франция.

8. Официальным языком ООН, который, помимо своего официального статуса, считается рабочим языком ООН, – это ...

- а) французский.
- б) испанский.
- в) китайский.
- г) русский.

9. Главным критерием правосубъектности международной организации выступает(-ют) ее...

- а) функции.
- б) состав участников.
- в) правомерные цели.
- г) учредительные акты.

10. В Совет Безопасности ООН входят _____ постоянных членов.

- а) 5
- б) 15
- в) 10
- г) 12

11. Членами МБРР могут быть только члены ...

- а) МВФ.
- б) ВТО.
- в) ЮНКТАД.
- г) ЭКОСОС.

12. Город, в котором с 1945-1946 гг. постоянно функционируют центральные отделения Международного валютного фонда (МВФ) и Международного банка реконструкции и развития (МБРР), называется ...

- а) Вашингтон (США).
- б) Лондон (Великобритания).
- в) Брюссель (Бельгия).
- г) Париж (Франция).

13. Специализированным учреждением ООН **НЕ** является ...

- а) Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана.
- б) Всемирный почтовый союз.
- в) Конференция ООН по торговле и развитию.
- г) Программа ООН по окружающей среде.

14. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) объединяет в своем составе ...

- а) ведущие страны с развитой рыночной экономикой.
- б) наименее развитые страны.
- в) страны с переходной экономикой.
- г) развивающиеся страны

15. Современное международное научно-техническое сотрудничество частично регулируется международным соглашением ...

- а) ТРИПС.
- б) ТРИМС.
- в) ГАТС.
- г) ГАТТ.

16. Решение об образовании ВТО было принято на ...

- а) Уругвайском раунде.
- б) Токийском раунде.
- в) Ямайском раунде.
- г) Женевском раунде.

17. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением ...

- а) ГАТС.
- б) ТРИПС.
- в) ТРИМС.
- г) ГАТТ.

18. ВТО является правопреемницей ...

- а) ГАТТ.
- б) МВФ.
- в) ЮНИКТАД.
- г) ЮНИДО.

19. Основой всемирной торговой организации (ВТО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- ба Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994г. (ГАТТ-1994).
- б) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
- в) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения.
- г) Соглашение о разделе прав собственности.

20. В функции Генерального совета ВТО входит ...

- а) разрешение торговых споров.
- б) регулирование международной занятости.
- в) принятие решений по регулированию платежных балансов стран.
- г) рассмотрение заявлений от стран по поводу дефицита торгового баланса.

21. Международные институты, членом которых в 2024 г. не являлась Россия – это ...

- а) НАТО.
- б) Совет Безопасности ООН.
- в) ЮНКТАД.
- г) МОТ.

22. Доклад о мировых инвестициях составляет ...

- а) Конференция ООН по торговле и развитию.
- б) Всемирный банк.
- в) Международный валютный фонд.
- г) Программа развития ООН.

23. МАГИ расшифровывается как ...

- а) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
- б) Мировое агентство по гарантированию капиталовложений.
- в) Международное агентство по гарантированию безопасности.
- г) Международное информационное агентство.

24. Средства для своего развития Международная ассоциация развития (МАР) получает в основном ...

- а) за счет обязательных взносов стран-доноров.
- б) за счет добровольных взносов стран членов.
- в) путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов.
- г) за счет выпуска своих облигационных займов.

25. Основным критерием, на основании которого определяется достаточность условий для вынесения решения о том, в какой степени данная страна может претендовать на кредиты МАР, является ...

- а) национальный доход на душу населения.
- б) состояние платежного баланса страны.
- в) состояние внешнеторгового баланса.
- г) экономический потенциал данной страны.

26. Капитал Международного валютного фонда образован за счет ...

- а) квот, определяемых на основе принадлежности государства к той или иной группе государств (развитых, развивающихся, с переходной экономикой).
- б) квот, определяемых индивидуально для каждого нового члена.
- в) одинаковых начальных квот.
- г) займов у МБРР.

27. Квота государства-члена Международного валютного фонда определяется в _____.

- а) специальных правах заимствования
- б) долларах США
- в) единицах условной корзины валют
- г) в единицах национальной валюты нового члена после пересчета в доллары США установленному курсу пересчета

28. Основным направлением деятельности ЮНКТАД является ...

- а) международная торговля.
- б) культурная среда.
- в) искусство.
- г) международного НТП.

29. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется ...

- а) директором-распорядителем.
- б) президентом МВФ.
- в) исполнительным директором.
- г) генеральным директором МВФ.

30. Европейская экономическая комиссия ООН находится в ...

- а) Женеве.

- б) Риме.
- в) Париже.
- г) Лондоне.

31. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимается ...

- а) ЮНЕСКО.
- б) ПРООН.
- в) ЮНКТАД.
- г) МОТ.

32. Международные экономические организационные системы ООН включают ...

- а) ЮНКТАД, ВТО, МВФ, ЕЭК.
- б) МВФ, ОЭСР, БМР, ЭКОСОС.
- в) ПРООН, ВОГС, ВТО, ЭКОСОС.
- г) ЭКОСОС, ВТО, БМР, ОЭСР.

33. Международные экономические организации – это организации созданные...

- а) на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.
- б) с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений.
- в) на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.
- г) на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений.

34. Международные экономические организации в зависимости от направления деятельности делятся на ...

- а) универсальные и специализированные.
- б) международные валютно-финансовые и универсальные.
- в) специализированные и международные валютно-финансовые.
- г) международные специализированные фонды и международные валютно-финансовые.

35. Специализированные экономические организации – это организации в сферу

деятельности которых входит определенный...

- а) более узкий круг экономических отношений.
- б) круг экономических отношений по профессиональному признаку.
- в) более узкий круг экономических отношений по финансовым и экономическим интересам.
- г) круг экономических отношений исходя из экономических интересов.

36. Международные финансовые организации – это организации, создаваемые на основе межгосударственных соглашений в сфере ...

- а) международных финансов.
- б) международного кредита и международных финансов.
- в) международного кредита и международных финансов для осуществления внешнеэкономической деятельности государств.
- г) международных финансов для осуществления внешнеэкономической деятельности государств.

37. В Группу Всемирного банка **НЕ** входит ...

- а) Международный валютный фонд – МВФ.
- б) Международный банк реконструкции и развития – МБРР.
- в) Международная ассоциация развития – МАР.
- г) Международная финансовая корпорация – МФК.

38. Всемирная торговая организация (ВТО) и Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) входят в состав ...

- а) Международного торгового центра.
- б) Всемирного продовольственного совета.
- в) Международного валютного фонда.
- г) Международной ассоциации развития.

39. Носителем(-ями) мировой финансовой глобализации выступает(-ют) ...

- а) ТНБ (транснациональные банки).
- б) МВФ (Международный валютный фонд).
- в) центральные банки в своей стране.
- г) казначейства в своих странах.

40. Надзор за исполнением многосторонних торговых соглашений, развитием международной торговли и торговой политики и проведение многосторонних торговых переговоров, являются функциями ...

- а) Всемирной торговой организации (ВТО).
- б) Генерального соглашения по торговле услугами (ТРИПС).
- в) Многостороннего агентства по гарантии инвестиций (МАГИ).
- г) Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.
2. Факторы развития системы международного регулирования.
3. Типология и классификация международных организаций.
4. Значение международного регулирования на современном этапе.
5. Предпосылки и этапы создания ООН.
6. Признание государств и вступление в ООН.
7. Структура ООН – главные органы.
8. Вспомогательные органы ООН.
9. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН
10. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
11. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР.
12. Структура и руководящий орган ОЭСР.
13. Создание «Группы 7». Период «Большой восьмерки».
14. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
15. Расстановка сил в «Большой двадцатки». Конференции Группы.
16. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды.
17. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создание ВТО.
18. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО.
19. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Практика функционирования ВТО.
20. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS),

21. Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).
22. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
23. Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО
24. Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО). Типология отраслевых организаций.
25. Предпосылки создания Международной Торговой Палаты (МТП) и цели функционирования.
26. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. Направления деятельности МТП.
27. Взаимодействие России с МТП.
28. Всемирный (Мировой) Банк: структура, принципы.
29. Международная ассоциация развития (МАР). МАР и финансирование проектов в различных отраслях экономики.
30. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ) как механизм защиты иностранных капиталовложений. Гарантии МАГИ частным фирмам.
31. Банк международных расчетов (БМР) и оптимизация международных финансовых расчетов.
34. Поддержка ведения бизнеса на глобальном рынке для международных компаний и организаций.
35. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): поддержка инвестиционной деятельности, финансирование предприятий и компаний.
36. Азиатский банк развития (АзБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке АзБР.
37. Межамериканский банк развития (МАБР). Основные принципы кредитной деятельности банка. Проекты, реализуемые при поддержке МАБР.
38. Влияние международных экономических организаций на внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) предприятий России.
39. Структура МВФ, органы управления, принципы принятия решений.
40. Роль МВФ в предотвращении и преодолении финансовых кризисов.